

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено на заседании МО естественнонаучного цикла; руководитель МО Кулундук Л.П.  Протокол №1 от «31» августа 2016 г.	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В.  «31» августа 2016 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И. Приказ № 204 для «31» августа 2016 г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по байкаловедению

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-7 классы

Количество часов: 51

Программа составлена учителем: Труфановой А.В.

с.Хомутово, 2016г

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Формирование знаний об уникальном биологическом разнообразии и качестве природной среды Прибайкалья, Забайкалья и озера Байкал;
- Формирование знаний и умений по оценке состояния озера Байкал и прибрежных территорий;
- Формирование понятий и представлений о способах и результатах отрицательного и положительного влияния человека на байкальскую природу;
- Воспитание природоохранного и ресурсосберегающего поведения.

Метапредметные результаты:

- Овладение умением видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать;
- Умение работать с различными источниками информации: находить информацию в различных источниках (учебнике, научно-популярной литературе, справочниках и тд), анализировать, оценивать и преобразовывать информацию;
- Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументировать своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

Ученик научиться:

- показывать на карте место расположения озера Байкал;
- определять по карте широту и высоту над уровнем моря расположения озера;
- показывать по карте основные притоки озера Байкал, острова и заливы;
- находить на карте максимальную глубину озера Байкал;
- показывать направления основных течений на карте озера;
- работать с литературой в библиотеке и составлять небольшие рефераты по темам урока.
- определять горные породы, минералы, полезные ископаемые

Ученик получит возможность:

- определять особенности географического положения озера Байкал (широта, высота над уровнем моря);
- перечислять, кратко характеризовать острова, основные притоки озера,
- знать особенности климатических и погодных условий на озере (перечислять, приводить примеры);
- знать возникновение и геологическое происхождение Байкала, причины землетрясений (перечислять, кратко характеризовать);
- знать горные породы, минералы, полезные ископаемые (приводить примеры, кратко характеризовать);
- водный баланс озера, водообмен, химические свойства байкальской воды (характеризовать на уровне общих представлений);
- температурный режим, течения, ледовый режим (на уровне общих представлений);
- знать историю открытия озера Байкал.

Содержание курса

5 класс

Введение

Предмет, изучаемый в курсе, его уникальность. Основные географические характеристики. Характеристики Байкала как объекта Всемирного наследия.

Кто и как изучает Байкал

Основные научные организации, изучающие Байкал. Научно-исследовательские институты Сибирского отделения Академии наук России. Открытия. Изобретения. Патенты. Методы изучения геологии, истории климата байкальского побережья. Методы отлова, подсчета и изучения живых организмов. Подводные исследования и дистанционные наблюдения.

Происхождение озера Байкал

Рифтовое происхождение Байкала. Схема происхождения рифта. Землетрясения и вулканы. Причины землетрясений, сейсмические зоны Байкала. Крупнейшие землетрясения на Байкале. Действия во время землетрясений. Горячие источники на Байкале.

Геологические этапы развития Байкала. Дорифтовый, предрифтовый, рифтовый этапы. Климат, растительный и животный мир. Климат, растительный и животный мир. Современное геологическое строение, Байкальской котловины, климат, растительный и животный мир.

Геологические особенности Байкала

Береговая линия Байкала. Мысы, заливы, бухты. Рельеф дна. Подводные склоны, каньоны. Котловины. Подводные хребты. Острова.

Общие сведения о горных породах и минералах. Наиболее распространенные минералы на Байкале. Наиболее распространённые горные породы на Байкале: магматические, осадочные, метаморфические горные породы. Горное обрамление Байкала. Приморский, Байкальский и Баргузинский хребты. Хребты Хамар-Дабан и Улан-Бургасы. Памятные геологические места. Мыс Большой Кадильный. Мыс Малый Кадильный. Малое Море. Остров Ольхон. Ушканьи острова.

Климат и погода на Байкале

Особенности климата и погоды. Температура воды и воздуха. Атмосферные осадки. Туманы. Облачность. Продолжительность солнечного сияния. Смена сезонов. Главные ветры на Байкале – тверховик, култук, баргузин, горная, сарма, шелонник. Течения и обмен воды в Южной, средней и северной котловинах. Сезонные изменения температуры воды. Прямое и обратное температурное расслоение. Гомотермия. Ледовый режим. Влияние глобального потепления климата.

Вода Байкала

Вода Байкала – возобновимый природный ресурс. Постоянные и временные притоки. Наиболее крупные притоки Байкала – Селенга, Баргузин, Турка, Култук, Слюдянка, Утулик, Снежная, Выдринная, Хара-Мурин, Голоусная, Бугулдейка. Верхняя Ангара, Кичера. Свойства байкальской воды. Прозрачность. Насыщенность кислородом. Байкал – фабрика чистой воды.

6-7 класс

Введение

Предмет, изучаемый в курсе. Его уникальность. Биологическое разнообразие, проблемы загрязнения и охраны озера Байкал.

Жизнь на байкальских берегах

Разнообразие наземной флоры и фауны. Высотная поясность. Альпийский пояс. Альпийские луга и горная тундра. Горные леса. Темнохвойная и светлохвойная тайга. Степи. Луга и болота. Растительный и животный мир. Редкие, исчезающие виды и эндемичные виды растений, наземных животных и птиц.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Задачи (ООПТ). Охрана редких, исчезающих и эндемичных растений и животных. Красные книги. Прибайкальский и Забайкальский национальные парки. Сходство и различие растительного и животного мира. Байкало-Ленский, Байкальский и Баргузинский заповедники. Особенности растительного и животного мира заповедников и их охраны. Памятники природы на побережье Байкала.

Жизнь на озере Байкал

Биологическое разнообразие озера Байкал. Эндемики Байкала. Условия, формирующие эндемизм.

Растительный мир. Высшие водные растения, водоросли. Донные водоросли, поясность и сезонность развития донных водорослей. Доминирующие виды. Эндемичные виды донной растительности.

Фитопланктон. Видовое разнообразие. Доминирующие виды. Особенности развития фитопланктона в разные сезоны года и в разные годы. Роль фитопланктона в пищевых отношениях.

Бактерии. Роль бактерий в Байкале. Простейшие. Коловратки. Пищевое поведение, сезонное развитие.

Донные животные. Губки. Видовое разнообразие. Строение и питание. Размножение.

Моллюски Байкала. Видовое разнообразие. Строение, жизнедеятельность, роль в самоочищении Байкала.

Гаммариды. Разнообразие. Представители, особенности биологии развития и поведения.

Байкальские черви. Турбеллярии. Олигохеты, полихеты. Особенности их строения и жизнедеятельности.

Планктонные животные. Байкальская эпишура. Макрогектопус. Строение, питание, особенности поведения.

Человек на Байкале.

Как люди появились на Байкале. Стоянки древнейших людей. Как люди заселяли Прибайкалье. Курыканы. Монголы. Буряты

Занятия охотой, сельским хозяйством, рыболовством. Русские землепроходцы. Строительство острогов. Взаимодействие с местными жителями.

Развитие торговых отношений. Добыча полезных ископаемых. Хозяйственное освоение озера. Туризм.

Загрязнители. Загрязнения. Источники загрязнений. Точечные и распределенные источники загрязнений. Виды загрязнителей. Химические, биологические, тепловые загрязнения.

Российские законы по охране окружающей среды. Проблема хозяйственных и бытовых отходов. Общественное движение по охране окружающей среды. Правила поведения на природе.

Влияние человека на озеро Байкал. Источники загрязнения Байкала. Сравнение уровня загрязнения Байкала и озера Мичиган в США.

Понятие биологического загрязнения.

Влияние туристов и отдыхающих на озеро Байкал. Классификация отходов. Влияние отходов. Количество отходов. Правила поведения на Байкале.

Государственная система охраны озера. Закон об охране озера Байкал. История его создания. Зонирование территории вокруг Байкала. Виды деятельности, запрещенные в «центральной экологической зоне».

Что такое «устойчивое развитие». Как человек нарушает устойчивое развитие. Что необходимо делать для устойчивого развития на Байкале.

Тематическое планирование

№№ п\п	Тема	Количество часов
	5 класс	
1	Введение	1
2	Кто и как изучает Байкал	3
3	Происхождение озера Байкал	5
4	Геологические особенности Байкала	4
5	Климат и погода на Байкале	3
6	Вода Байкала	1
итого		17
	6 класс	
1	Введение	1
2	Жизнь на байкальских берегах	6
3	Жизнь на озере Байкала	6
	Человек на Байкале	4
итого		17
	7 класс	
1	Введение	1
2	Жизнь в озере Байкал	8
3	Человек на Байкале	8
итого		17